

РЕЦЕНЗИЯ

на многофункциональное пособие «Звуковая улитка» для детей старшего дошкольного возраста

Автор: Штепа Раиса Алексеевна, учитель-логопед муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – Центр развития ребёнка – детский сад № 2 станицы Калининской муниципального образования Калининский район

Цель пособия – закрепление у детей правильного произношения звука в слогах, словах, словосочетаниях, предложениях, в тексте.

Практическая значимость работы заключается в том, что пособие может использоваться в решении следующих задач:

- автоматизировать звук,
- совершенствовать фонематический слух,
- упражнять в правильном употреблении падежных окончаний, согласовании имен существительных и числительных,
- развивать связную речь,
- развивать мелкую моторику, память.

Многофункциональность представленного пособия выражается в разнообразии картинок, которые можно использовать в соответствии с поставленной целью. Картинки легко снимаются и прикрепляются, дети могут сами менять необходимые картинки. Данное пособие можно использовать при работе над лексическими темами в ходе игр и лексико-грамматических упражнений «Скажи ласково», «Мой, моя, моё», «Четвёртый лишний» и многих других. Кроме того, можно широко использовать пособие при обучении детей грамоте.

Дидактическое пособие выполнено с учётом всех требований дидактики. Необычность подачи материала оказывает положительное эмоциональное воздействие на детей, повышает мотивацию к познанию.

Представленное пособие соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Пособие компактно, безопасно, удобно в применении и соответствует требованиям эстетики. Данное пособие вызывает интерес у воспитанников и позволяет добиться положительных результатов. Может быть рекомендовано для использования учителями-логопедами в работе с детьми старшего дошкольного возраста на индивидуальных и подгрупповых занятиях.

Рецензент:

кандидат педагогических наук,
доцент кафедры профессиональной педагогики,
психологии и физической культуры
филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»
в г. Славянске-на-Кубани

08.11.2023г.



Игракова

Удостоверено
№ 1420/2023



Академия
Интеллектуального
Развития
Всероссийские олимпиады и конкурсы

СВИДЕТЕЛЬСТВО

11573300 от 13.10.2023

Настоящим подтверждается публикация авторских материалов в печатном сборнике "Академия Педагогических Знаний"

Штепа Раиса Алексеевна

учитель-логопед

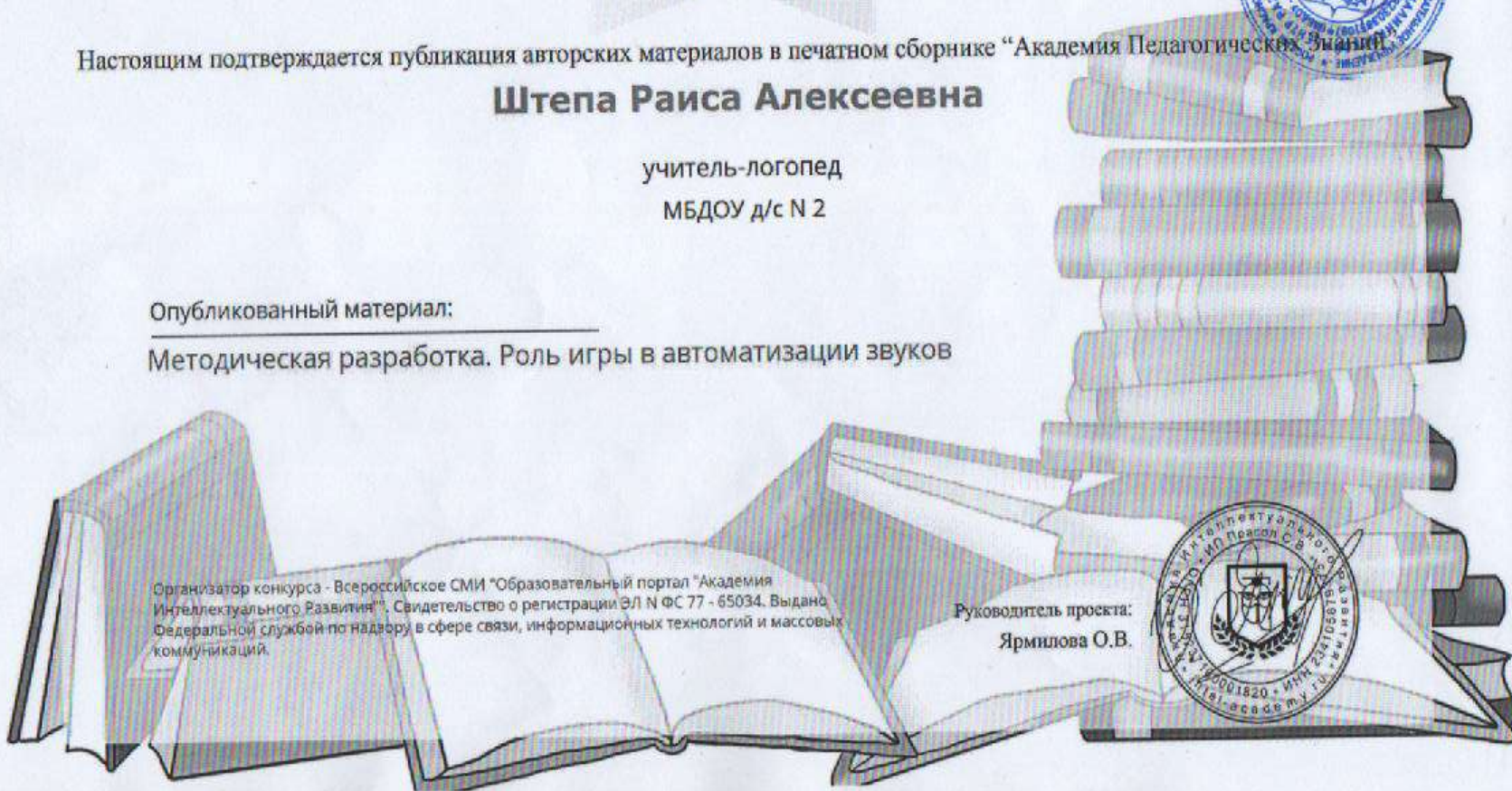
МБДОУ д/с N 2

Опубликованный материал:

Методическая разработка. Роль игры в автоматизации звуков

Организатор конкурса - Всероссийское СМИ "Образовательный портал "Академия Интеллектуального Развития". Свидетельство о регистрации ЭЛ N ФС 77 - 65034. Выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций.

Руководитель проекта:
Ярмилова О.В.





**Академия
Интеллектуального
Развития**

Всероссийские олимпиады и конкурсы

СЕРТИФИКАТ

**О РЕДАКЦИОННОЙ ЭКСПЕРТИЗЕ В ОПУБЛИКОВАННОМ СБОРНИКЕ
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ЖУРНАЛА
"АКАДЕМИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ"**

№11573300 от 13.10.2023

Статья "Методическая разработка. Роль игры в автоматизации звуков", Штепа Раиса Алексеевна, учитель-логопед, МБДОУ д/с № 2 принята в печать и будет опубликована во Всероссийском научно-педагогическом журнале "Академия педагогических знаний" Всероссийского образовательного портала "Академия Интеллектуального Развития". Зарегистрировано в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор). Свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС 77 – 65034 от 10 марта 2016 г.; ISSN: 2782-7313, что подтверждает публикацию статьи на Всероссийском уровне. Редакционный совет: Масленникова С.Н. (кандидат наук); Солодкий М.Б. (учитель высшей категории); Якут О.В. (корректор). Ссылка на публикацию в журнале: <https://intel-academy.ru/sbornik/>.

**Представленный материал
прошел редакционную экспертизу,
опубликован и доступен для свободного ознакомления.**

Руководитель
проекта:



Ярмилова О.В.



Всероссийское СМИ
"Образовательный портал
«Академия Интеллектуального Развития»".
Свидетельство о регистрации Эл № ФС 77 - 65034



**Академия
Интеллектуального
Развития**
Всероссийские олимпиады и конкурсы

Всероссийский портал дистанционных
олимпиад и конкурсов
“Академия Интеллектуального Развития”.
СМИ образовательный портал
“Академия Интеллектуального Развития”.
Номер свидетельства Эл № ФС 77 - 65034
E-mail: info@intel-academy.ru
www.intel-academy.ru
N11573300 от 13.10.2023

Справка о принятии статьи на публикацию в печатном издании

Статья "Методическая разработка. Роль игры в автоматизации звуков", Штепа Раиса Алексеевна, учитель-логопед, МБДОУ д/с N 2 принята в печать и будет опубликована во Всероссийском научно-педагогическом журнале "Академия педагогических знаний" Всероссийского образовательного портала "Академия Интеллектуального Развития". Зарегистрировано в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор). Свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл N ФС 77 – 65034 от 10 марта 2016 г.; ISSN: 2782-7313, что подтверждает публикацию статьи на Всероссийском уровне. Редакционный совет: Масленникова С.Н. (кандидат наук); Солодкий М.Б. (учитель высшей категории); Якут О.В. (корректор). Ссылка на публикацию в журнале: <https://intel-academy.ru/sbornik/>.

Руководитель проекта:
Ярмилова О.В.





Академия
Интеллектуального
Развития

12+

ВСЕРОССИЙСКИЙ
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
ЖУРНАЛ

"АКАДЕМИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ"
ВЫПУСК № 86
ОКТАБРЬ 2023
ЧАСТЬ 3

*Копия верна
дана 24-го окт 23
А.*



«Академия Педагогического
Знания»
Всероссийский
научно-педагогический журнал
УДК 37 / ББК 74
ISSN: 2782-7313

Выпуск № 86
Октябрь 2023 г.
Часть 3
Периодическое издание

12+

Сборник педагогических статей.
Главный редактор: Прасол С.В.
Редакционный совет:
Масленникова С.Н. (кандидат наук);
Солодкий М.Б. (учитель высшей категории).
Корректор: Ярмилова О.В.
email: glav-red@intel-academy.ru тел.: 8-961-524-25-60



Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов статей.
Ответственность за достоверность изложенной в статьях информации
несут авторы.

Работы публикуются в авторской редакции.
Редакция оставляет за собой право менять заголовки, сокращать
тексты статей, вносить стилистические правки без согласования с
автором. При перепечатке ссылка на журнал обязательна

Подписано в печать 30.10.2023
Формат 70х90. Печать офсетная. Тираж 100 экз.
Сборник педагогических статей

Учредитель СМИ Всероссийское СМИ "Образовательный портал «Академия Интеллектуального
Развития»" ФС 77 - 65034: Прасол Сергей Владимирович
Адрес издателя: 353740, Краснодарский край, ст-ца Ленинградская, ул. Тихая, д. 64
Адрес редакции: 353740, Краснодарский край, ст-ца Ленинградская, ул. Тихая, д. 64
Отпечатано в типографии «Позавина» (Краснодар, ул. Фадеева, 429)

«Свободная цена»

Оглавление

Преемственность в обучении учащихся 5 классов на уроках математики. Калашникова Оксана Юрьевна.....	10
Что такое сказкотерапия? Чем она полезна для детей? Меркулова Жимиля Анверовна.....	10
Особенности эмоционального развития детей с диагнозами РДА и РАС. Гаврилова Татьяна Михайловна	13
Конспект НОД по ознакомлению с окружающим миром во второй младшей группе «Путешествие с золотой рыбкой». Строк Светлана Анатольевна, Назарова Галина Владимировна, Солтанова Ольга Брониславовна, Иванова Светлана Георгиевна	17
Организация клуба для родителей детей с ограниченными возможностями «Шаг навстречу» с родителями воспитанников с особыми образовательными потребностями в МБДОУ детский сад №10 «Лазорик». Дегтярёва Юлиана Александровна, Слободян Елена Владимировна, Поваляева Марина Ильинична, Ряднова Ирина Олеговна, Казарина Анжела Анатольевна.....	20
Занятие по арт-терапии «Клякса». Щугарева Ульяна Сергеевна, Рамазанова Оксана Ринатовна, Липатова Марина Васильевна.....	24
Влияние дидактических и сюжетно-ролевых игр на экономическое воспитание дошкольников. Валькова Ольга Сергеевна, Старосельцева Анастасия Викторовна	27
Уроки русского языка в начальной школе с применением индивидуальной работы с младшими школьниками. Гордеева Ксения Александровна.....	30
Особенности организации проектной деятельности младших школьников с нарушением зрения в условиях школы-интернат. Филиппова Лилия	33
План -конспект урока "Мозаика из яичной скорлупы". Mishina Elena Petrovna.....	38
Квест по профориентации для детей подготовительной группы ". Тихонова Наталья Викторовна	42
Занятие "Воздух и его свойства". Тихонова Наталья Викторовна.....	52
Учитель. Наставник. Друг. Макарова Ксения Александровна.....	62
Методическая разработка. Роль игры в автоматизации звуков. Штепа Раиса Алексеевна.....	64

Методическая разработка. Роль игры в автоматизации звуков

Штепа Раиса Алексеевна
учитель-логопед, МБДОУ д/с № 2
Дошкольное образование

Правильная, хорошо развитая речь - одно из основных условий готовности ребенка к успешному обучению в школе. Любое нарушение речи в той или иной степени влияет на способность ребенка усваивать новые знания, умения и навыки.

Как всем известно, основной вид деятельности дошкольника - игра. Наглядно-игровые средства представляют, с одной стороны, наглядное пособие, с другой - дидактическую игру со своим содержанием, организацией и методикой проведения.

Подобранные игры на логопедических занятиях создают максимально благоприятные условия для развития детей и позволяют решать коррекционные задачи в естественных для ребенка условиях. Организованные игры увеличивают у детей интерес к занятиям, в результате поставленные логопедом задачи быстрее решаются, речь детей становится грамматически правильной.

Использование наглядно-дидактических игр в системе логопедической работы позволяет повысить эмоциональную заинтересованность ребенка и снизить утомляемость.

«Игра - огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребенка вливается живительный поток представлений, понятий об окружающем мире. Игра - это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности. /Сухомлинский В.А./

Дидактическая игра представляет собой сложную и многоплановую систему, которая является и игровым методом обучения детей, и самостоятельной игровой деятельностью, и средством всестороннего воспитания и развития личности ребенка.

Использование дидактических игр:

- на фронтальных занятиях;
- на индивидуальных занятиях;
- в домашних заданиях.



Основные принципы дидактических игр:

- дидактическая игра должна опираться на программный материал;
- назначения предметов, картинок, пособий, смысл вопросов, условия игр должны быть ясными и понятными;
- игра должна вовлечь ребенка в коррекционный процесс;
- материалы, используемые логопедами при проведении игр, должны сразу заинтересовывать и быть привлекательными внешне.

На протяжении всего логопедического занятия, по возможности, в игровой форме используется наглядность. На каждом занятии уделяется серьезное внимание развитию фонематического слуха и артикуляционного аппарата.

Учитывая склонность детей к подражанию, наглядным формам мышления, игре, мы изготовили дидактическое пособие "Язычок", который надевается также на руку взрослого и ребенка - это хороший игровой прием для самокоррекции. Данный прием позволяет логопеду быть непосредственным партнером ребенка в игре и быть с ним на равных.

Для развития речевого дыхания использую различные игры, т.к. речевое дыхание - важный фактор развития малыша. Именно правильное дыхание помогает малышу заговорить четко, плавно, не зажевывая и не проглатывая окончания слов.

Для этого используются самые различные пособия. Это пособие «Загони мяч в воротца (игра стаканчики)», «Ползи гусеница», свистки, дудочки, «Волшебная бутылочка», перья, «Рыбалка» и другие. Поддувалочки (могут быть на разные лексические темы: осенние, зимние, космос и др). Практика показала, что формирование правильного дыхания легче и успешнее проходит и усваивается детьми в игре.

Часто использую дорожки на развитие межполушарных связей, если играть каждый день, результат удивит. Подобные упражнения улучшают мыслительную деятельность, способствуют улучшению запоминания, повышают устойчивость внимания, развивают мелкую и крупную моторику.

Упражнения по развитию фонематического восприятия имеют большое значение для усвоения правильного звукопроизношения и для дальнейшего успешного обучения детей в школе. Ребенку предлагаем посмотреть и назвать какие предметы находятся на первой

дорожке, на второй и на третьей. Затем логопед называет предметы, ребенок должен услышать и показать с какой дорожки эти предметы, здесь развиваем не только фонематический слух, но и еще можно автоматизировать звук.

Игры на автоматизацию звуков - длительный этап. Идет отработка звука изолированно, в открытом и закрытом слогах, стечение с согласным. Далее в словах, словосочетаниях и предложениях. Этот этап самый продолжительный. Часто дети быстро устают повторять слоги. Им становится скучно и неинтересно. Но, как доказано психологами, то дело, которое мы делаем с положительными эмоциями, приносит лучший результат. Поэтому в своей работе использую дидактические игры и создаю наглядные пособия для автоматизации звуков. (от простого к сложному)

«Логопедическое лото». Детям предлагается магнитное поле, на котором очерчены контуры различных предметов, животных, овощей и т. д. Отдельно 25 магнитных карточек. Ребёнок должен узнать предмет по контуру на магнитном поле, при этом можно уточнить у малыша, где живёт упрямый звук: в начале, середине или в конце слова. -Очень много пособий для закрепления звуков использую по тетради-тренажеру Н. З. Бакиевой, такие как «зашифрованные слова» Игра «Что у бабушки, что у дедушки?»

Игровое поле, задача найти и приклеить картинку, используя таблицу, где каждому предмету соответствует геометрическая фигура. После выполнения задания логопед предлагает повторить текст с опорой на картинку. С помощью этих игр идёт автоматизация звуков в предложениях.

Также большое внимание уделяю играм на дифференциацию звуков. Это игры: «Что между», «Домино»

Для воспитания полноценной личности нужно устранить всё, что мешает свободному общению ребёнка с коллективом. Важно, чтобы дети как можно раньше овладели родной речью, говорили правильно, чётко, выразительно. Практика логопедической работы показывает, что часто на первый план в дошкольном возрасте выдвигается коррекция звукопроизношения и недооценивается значение формирования слоговой структуры слов, и это одна из причин возникновения дисграфии и дислексии у школьников. Работа проводится поэтапно «от простого к сложному»

«Бродилки»

В своей работе мы часто используем игры-лабиринты с различными сказочными историями, где ребёнку предлагается выполнить упражнения по указанному маршруту. На начальном этапе знакомства с применением данного приема в маршрут «бродилок», вводят игрушку (любого героя или машинку), и проходя его просят назвать всё то, что он увидит (происходит уточнение словаря, согласование различных частей речи, пространственные представления).

Также предлагаю следующие игры:

«Собери картинку», «Один - много», «Чего не стало»

Ребёнку предлагается 2 игровых поля с картинками, нужно назвать картинку на одном и другом поле и сравнить чего не стало. Развиваем одновременно память, мышление, внимание и закрепляем слова 3 типа слоговой структуры слова.

«Что я вижу»

Также ребёнку даётся игровое поле и говорю ему: «Представь, что это ты. Расскажи, что ты видишь». Здесь закрепляем слова 3 тип ССС

«Что там, что тут?»

Также предлагается игровое поле, нужно подобрать соответствующую картинку.

«Буду говорить»

Ребёнку предлагается фразовый конструктор. Малыш совмещает два кубика: члена семьи и действие (мама неси, папа сиди).

Логопед ставит 2 кубика, например, Катя и каша, затем спрашивает ребёнка: «Что делала Катя?». Ребёнок ставит кубик «ела», произнося фразу: «Катя ела кашу». «Мама мыла вазу»

Кубик с изображением животных. Подбираем нужный кубик - действие. Например, собака бегала, макака лежала.

«Заселим домик»

Ребёнку предлагается найти место геометрической фигуре в домике. Закрепляем цвет, форму и также слоговую структуру слова.

В результате использование дидактических пособий на логопедических занятиях, позволяет обеспечивать положительную динамику речевого развития детей, способствует совершенствованию коррекционно-логопедической работы и ее результативности. У детей формируется интерес в первую очередь к самому занятию, посредством которого родной язык закрепляется. Это незаменимые игры, в работе логопеда, поскольку в дошкольном возрасте ведущей деятельностью является - игра.



Академия
Интеллектуального
Развития
Всероссийские олимпиады и конкурсы

СВИДЕТЕЛЬСТВО

11573600 от 13.10.2023

Настоящим подтверждается публикация авторских материалов

Штепа Раиса Алексеевна

МБДОУ д/с N 2

*Копия перед
зав. МБДОУ д/с №2
Штепа Р.А.*



Опубликованный материал:

Грамотная речь педагога

Редакционный совет: Масленникова С.Н. (кандидат наук), Солодкий М.Б. (учитель высшей категории)

<http://intel-academy.ru/publikatsii/9092/>

Организатор конкурса - Всероссийское СМИ "Образовательный портал "Академия Интеллектуального Развития"". Свидетельство о регистрации ЭЛ № ФС 77 - 65034. Выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций.

Руководитель проекта:
Ярмилова О.В.



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Краснодарский институт повышения квалификации
и профессиональной переподготовки»

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

232412918980

Документ о квалификации

Регистрационный номер

2-98/0303-21

Город

Краснодар

Дата выдачи

03 марта 2021 года

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Штепа
Раиса Алексеевна**

в период с 15.02.2021г. по 03.03.2021г.

прошел(а) повышение квалификации в (на)

**АНО ДПО «Краснодарский институт повышения
квалификации и профессиональной переподготовки»**

по дополнительной профессиональной программе

**Правила гигиены работников образовательной
организации и профилактика распространения новой
коронавирусной инфекции (COVID-19)**

в объёме

72 часа



Руководитель

Секретарь



Максимова С.М.
Максимова С.М.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231200810626

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Штепа Раиса Алексеевна
19 мая 2021 (число, мес, год) 31 мая 2021
с «.....» Г. по «.....» Г.

прошел(а) повышение квалификации в
ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края
[наименование образовательного учреждения (наименование) дополнительного профессионального образования]
по теме: "Навигация, консультирование родителей, воспитывающих детей,
[наименование предмета, темы, программы дополнительного профессионального образования]
оказание им информационно-методической помощи"

в объеме 72 часа
[количество часов]

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Нормативно-правовая база работы специалистов в условиях консультационного центра	8 часов	Зачтено
Взаимодействие с родителями детей раннего и дошкольного возраста с различными образовательными потребностями	8 часов	Зачтено
ИКТ в образовательном пространстве	8 часов	Зачтено
Направления и содержание консультационной работы специалистов с родителями детей с различными образовательными потребностями	24 часа	Зачтено
Применение педагогических технологий в работе с родителями детей с различными образовательными потребностями	24 часа	Зачтено

Прошел(а) стажировку в (на)

Итоговая работа на тему:

КОПИЯ
ВЕРНА

Копия верна
зав. МБДОУ
Анпимова



Регистрационный номер 35/21



Ректор Т.А. Гайдук
М.П. Секретарь Л.Г. Самоходкина

Город Краснодар, Дата выдачи 25 июня 2021 г.

Общество с ограниченной ответственностью
«Центр непрерывного образования и инноваций»

УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

783103714489

Документ о квалификации

Регистрационный номер

78/103-1121

Город

Санкт-Петербург

Дата выдачи

29 сентября 2023 года

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Штепа
Раиса Алексеевна

прошла(а) повышение квалификации в (на)

отделении дополнительного профессионального образования
Общества с ограниченной ответственностью
«Центр непрерывного образования и инноваций»
в период с 15 сентября 2023 года по 29 сентября 2023 года

по действующей профессиональной программе


«Направления и условия реализации федеральной
образовательной программы дошкольного образования
(ФОП ДО)»


в объеме 72 часа



Руководитель

Секретарь

 В.В. Завражин

 Л.В. Сулова

Копия верна
Зав. Штепа Р.А.


Управление образования администрации
муниципального образования Калининский район

ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

ШШЕЛЯ ФАИСА АЛЕКСЕЕВНА

*учитель - логопед
МБОУ- д/с №2 ст. Калининской
Калининского района Краснодарского края*

*за высокое профессиональное мастерство,
значительный вклад в развитие
образования и в связи с Днём учителя*

приказ управления образования
от 23 сентября 2020 г. № 435

Начальник управления образования



Е.А. Соляник

